

Сабақ жоспары

10.3D – Эволюциялық даму және селекция негіздері		
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Манаева Б.Б.	
СЫНЫП: 10	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
САБАҚ Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдері		
Осы сабақтың көмегімен қол жеткізілетін оқу мақсаттары	Жердегі тіршіліктің пайда болу кезеңдері	
Сабақтың мақсаты	Жердегі тіршіліктің негізгі кезеңдерін сипаттау	
Бағалау критерийі	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жердегі тіршіліктің даму кезеңдерін сипаттайды ✓ Әрбір кезеңдегі тірі ағзалардың пайда болуын сипаттайды 	
Тілдік мақсат	<p>Пәндік лексика және терминология</p> <p>Архей протерозой палеозой мезозой кайнозой</p> <p>Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы</p> <p>Тау жыныстары қабаттарынан бактериялардың және көк-жасыл балдырлардың (прокариоттар) қалдықтары табылған заман. Алғашқы тау түзілу әрекеті жүріп, теңіздер мен құрлықтар пайда болған заман.</p> <p>Буынаяқтылардың ең ертедегі өкілі-триолбиттер кең тарала бастаған заман.</p> <p>Жорғалаушылар заманы.</p> <p>Осы қазіргі кездегі флора мен фаунаның қалыптасу әрекеті жүрген заман. Жаңа тіршілік заманына (кайнозой) қайсысы жатады?</p> <p>Тіршіліктің дамуына жол ашқан маңызды процестердің бірі - фотосинтездің жүруі қай заманға тән?</p> <p>Жер бетіндегі тіршіліктің тарихи даму реті?</p>	
Құндылықтарды дарыту	<p>Құрмет</p> <p>Негізгі ұғымдарды талдау кезінде оқушылардың бірі-бірінің пікірімен санасып құрмет көрсетуі.</p> <p>Жалпыұлттық идея «Мәңгілік ел» Дені сау ұрпақ пен бәсекеге қабілетті Қазақстанның зияткерлік әлеуетін арттыруда оқушылардың ғылымға қызығушылығын арттыру</p>	
Пәнаралық байланыстар	Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы білімдерін дамытуда тарих және география пәндерімен байланысады	
АКТ қолдану дағдылары	АКТ сабақтың басында тақырып бойынша суреттер, видеофильмдерді көрсетуге қолданылады.	
Алдын-ала білімдер	Бактерия, вирус және саңырауқұлақтар дүниесінің ерекшеліктері.	

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жұмыс	Ресурстар
0-6 мин	<p>I. Ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> -Амандасу - Түгендеу - Психологиялық ахуал туғызу <p>(сұрақ-жауап арқылы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үй тапсырмасы «Бинго» ойыны <p>Оқушыларға билеттер беріледі, лоторея бойынша шыққан сұрақтарға жауап береді.</p>	
7-9 мин	<p>Оқушыларға эрлардың кезеңдері жазылған үлестірме қағаздар беріледі, сол бойынша әр топқа бөлінеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Топқа бөлу оқушыларға ұсынылған сөздер арқылы <p>I топ. Палеозой</p> <p>II топ. Мезозой</p> <p>III топ. Кайнозой</p> <p>Мәселе туғызу:</p>	
9-16 мин	<p>Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбын топқа бөлу арқылы анықтап алғаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа тақырыпқа байланысты ағылшын тілінде бейнебаян көрсетіледі; - Көрсетілген материалға байланысты «Ой қозғау» <p>Сұра-жауап арқылы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың алдына жаңа тақырыпқа байланысты термин сөздер беріледі, мұғаліммен бірге айтады <p>Сабақтың ортасы:</p>	
16-19 мин	<p>Әр топқа жеке мәтіндер беріледі</p> <p>Оқулықпен жұмыс</p> <p>Мәтінді меңгеру, «ДЖИГСО» әдісі бойынша</p> <p>Оқушылар мәтінді оқып болғаннан кейін:</p>	
19-21 мин	<p>-Жұптық жұмыс, бір-біріне түсіндіреді</p>	
21-23 мин	<p>- Топтық жұмыс, мәтінді топ ішінде талқылайды</p>	
23-26 мин	<p>-Әр топ бір-біріне түсіндіреді</p>	

27-29 29-38	<p>(әр топта әр түрлі тақырыпша болады) Сергіту сәті</p> <p>Тақырыпты талқылап болғаннан кейін топтық жұмыс жасайды:</p> <p>Постер қорғау Әр топ өздеріне берілген тақырыптарды, ұсынылған суреттерді жаңа тақырыппен байланыстырады, жаңа идея ойлап табу Екі топтан бірігіп, жасаған жұмыстарын қорғайды</p> <p>Әр топ 2 мин қорғайды</p> <p>Жаңа сабақты бекіту сұрақтары «Сәйкестендіру» тапсырмасы Жеке жұмыс Тапсырманы орындап болғаннан кейін, қарама-қарсы отырған екі оқушы бір-бірінің жұмыстарын тексереді</p>	
38-40мин	<p><u>Кері байланыс: SMS хаттарды конвертке салу</u> Бүгінгі сабақтан...нені үйрендім. Бүгінгі сабақтан...нені үйренгім келеді. Ұсыныстар жазу.</p>	<p>Пайдалы ақпарат: http://goo.gl/Vwd6N және http://goo.gl/t0MZm</p>

Қосымша ақпарат

<p>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>Оқушыларды зерттеу жүргізу дағдыларына сай қажетті ресурстармен қамтамасыз ету Кейбір оқушыларға көмек көрсету</p>	<p>Әр кезеңді сипаттаулары бойынша</p>	<p>Сынып бөлмесінде қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>